

Le 7 juin 2023

Chers parents et tuteurs, chères familles,

À l'automne de 2022, les écoles publiques d'Edmonton ont effectué un sondage démographique auprès des élèves pour en apprendre davantage sur la population étudiante que nous desservons. Dans le cadre de ce sondage, des élèves de la 4^e à la 12^e année ont partagé des renseignements à leur sujet. Le sondage portait sur les questions suivantes :

- l'identité autochtone
- l'identité raciale
- l'origine ethnique
- la religion ou l'affiliation spirituelle
- l'identité de genre
- l'orientation sexuelle (élèves de la 7^e à la 12^e année seulement)

La participation au sondage était entièrement volontaire. Les parents qui ne voulaient pas que leur enfant participe au sondage pouvaient lui demander de s'abstenir. Les élèves qui ont participé au sondage n'ont répondu qu'aux questions auxquelles ils se sentaient à l'aise de répondre.

Merci!

Plus de 55 800 élèves ont répondu au sondage, soit un taux de réponse de 73 pour cent. Je tiens à remercier les élèves qui ont pris le temps de répondre au sondage. Nous sommes extrêmement reconnaissants de leur volonté de partager des renseignements à leur sujet. Nous sommes fiers du fait que nos élèves sont issus d'origines, de cultures, de communautés et d'expériences diverses.

Résultats du sondage

Les premiers résultats du sondage, ainsi que des renseignements à jour et une nouvelle vidéo, sont maintenant disponibles en ligne. Je vous encourage à consulter [notre site Web](#) afin de lire le rapport et vous renseigner sur les prochaines étapes de ce projet.

Aller de l'avant

Les écoles publiques d'Edmonton travaillent sans cesse en vue d'atteindre leurs objectifs en matière de lutte contre le racisme, de réconciliation et d'équité par l'action, l'apprentissage et l'amélioration continues. Au cours des prochaines années, nous combinerons les résultats du sondage à d'autres renseignements concernant les élèves afin de mieux comprendre leurs expériences scolaires et les domaines dans lesquels la Division peut prendre des mesures pour réduire les obstacles. Dans le cadre de ce travail, nous cherchons à prendre des mesures qui se traduiront par un avenir où tous les élèves peuvent être fiers de leur identité, avoir un sentiment d'appartenance et réussir à l'école.

Je vous prie d'accepter l'expression de mes sentiments distingués.



Darrel Robertson
Surintendant des écoles