

October 24, 2022

ਪਿਆਰੇ ਮਾਪੇ, ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ,

ਇਸ ਫਾਲ ਵਿੱਚ, ਐਡਮੰਟਨ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਿਵਿਧਤਾ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਮਝਣ ਲਈ ਕੰਮ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਉਸਾਰੂ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਥਾਂ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਾਡੀ ਸੂਚਿਤ ਫ਼ੈਸਲੇ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੇਗੀ। ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਹਫ਼ਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਗ੍ਰੇਡ 4 ਤੋਂ 12 ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਨ-ਅੰਕਣ ਸਰਵੇਖਣ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲੇਗਾ।

ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਨਿੱਜਤਾ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਕਲਾਸ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਸਰਵੇਖਣ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਗੇ, ਅਤੇ ਲੋੜ ਪੈਣ 'ਤੇ ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਹੋਵੇਗਾ। ਸਰਵੇਖਣ ਦੇ ਸਾਰੇ ਸਵਾਲ ਸਵੈ-ਇੱਛਤ ਹਨ, ਜਿਸਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਸਿਰਫ਼ ਉਹਨਾਂ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇਵੇਗਾ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਉਹ ਝਿਜਕ ਮਹਿਸੂਸ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਨ-ਅੰਕਣ ਸਰਵੇਖਣ ਕੀ ਹੈ?

2021 ਦੀ ਫਾਲ ਵਿੱਚ ਐਡਮੰਟਨ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲਾਂ ਨੇ ਡਿਵੀਜ਼ਨ ਵਿੱਚ ਨਸਲਵਾਦ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਅਤੇ ਬਰਾਬਰੀ ਦਾ ਮਾਹੌਲ ਸਿਰਜਣ ਵੱਲ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਇੱਕ [Anti-racism and Equity Action Plan](#) (ਨਸਲਵਾਦ ਵਿਰੋਧੀ ਅਤੇ ਬਰਾਬਰੀ ਕਾਰਵਾਈ ਯੋਜਨਾ) ਜਾਰੀ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਯੋਜਨਾ ਤਿੰਨ ਮੁੱਖ ਖੇਤਰਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖ ਕੇ ਬਣਾਈ ਗਈ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਖੇਤਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਸਟਾਫ਼, ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਅਤੇ 2020-2021 ਦੀ ਬਰਾਬਰੀ ਸਲਾਹਕਾਰ ਕਮੇਟੀ ਦੀਆਂ [ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ਾਂ](#) ਸੁਣਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਪਛਾਣੇ ਗਏ ਤਿੰਨ ਮੁੱਖ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਵਾਧੂ ਜਨ-ਅੰਕਣ ਡਾਟਾ ਇਕੱਤਰ ਕਰਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਨਾ ਸੀ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਤਬਦੀਲੀ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਸੰਬੰਧੀ ਸੂਚਿਤ ਫ਼ੈਸਲੇ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲੇਗੀ।

ਸਰਵੇਖਣ ਰਾਹੀਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਾਂਝੀ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ:

- ਮੂਲ ਪਛਾਣ
- ਨਸਲੀ ਪਛਾਣ
- ਨਸਲੀ ਮੂਲ
- ਧਾਰਮਿਕ ਜਾਂ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਸੰਬੰਧ
- ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ
- ਜਿਨਸੀ ਝੁਕਾਅ (ਸਿਰਫ ਗ੍ਰੇਡ 7-12)

ਡਿਵੀਜ਼ਨ ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਕਿਉਂ ਮੰਗ ਰਹੀ ਹੈ?

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਨ-ਅੰਕਣ ਸਰਵੇਖਣ ਦਾ ਡੇਟਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਿਵਿਧਤਾ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਸਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ। ਡੇਟਾ ਦਾ ਉਸ ਹੋਰ ਡੇਟਾ ਨਾਲ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਜੋ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਡਿਵੀਜ਼ਨ ਕੋਲ ਉਪਲਬਧ ਹੈ। ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਐਡਮੰਟਨ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੇਗੀ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮੂਹਾਂ ਦਾ ਸਕੂਲ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰੇਗੀ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।

ਜਨ-ਅੰਕਣ ਸਰਵੇਖਣ ਤੋਂ ਮਿਲਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਿੱਟਿਆਂ ਅਤੇ ਰੁਝਾਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ ਭਾਈਚਾਰੇ ਨਾਲ ਸਾਂਝੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਕੂਲਾਂ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਨਹੀਂ ਕਰੇਗੀ।

ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਨਿੱਜਤਾ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਅਤੇ ਗੁਪਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਚੰਗੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ, ਐਡਮੰਟਨ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਡੇਟਾ ਨੂੰ ਇਕੱਤਰ ਕਰਨ, ਸਟੋਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਕਰਨ ਲਈ *Freedom of Information and Protection of Privacy Act* (FOIP) (ਸੂਚਨਾ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਅਤੇ ਨਿੱਜਤਾ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਅਧਿਨਿਯਮ) ਅਤੇ ਬਿਹਤਰੀਨ ਵਿਹਾਰਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਜਵਾਬ ਕੌਣ ਦੇਖੇਗਾ?

ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਜਵਾਬਾਂ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕੇਂਦਰੀ ਸਰਵਰ 'ਤੇ ਸਟੋਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਸਿਰਫ ਡਿਵੀਜ਼ਨ ਦਾ ਡੇਟਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਅਤੇ ਨਿੱਜਤਾ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਥੋੜ੍ਹਾ ਜਿਹਾ ਸਟਾਫ਼ ਹੀ ਇਸ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਸਾਂਝੀ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਗੁਪਤ ਹੋਵੇਗੀ, ਜਿਸਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਇਸਨੂੰ ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ਼, ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਜਾਂ ਆਮ ਜਨਤਾ ਨਾਲ ਸਾਂਝਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਮਾਪਿਆਂ ਦੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਜਾਂ ਸਵਾਲ

ਜਿਹੜੇ ਮਾਪੇ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦੇ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬੱਚਾ ਸਰਵੇਖਣ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਵੇ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਦੱਸਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਇੱਕ ਫ਼ੋਨ ਕਾਲ, ਸਕੂਲ ਆ ਕੇ ਕੀਤੀ ਗਈ ਗੱਲਬਾਤ ਰਾਹੀਂ ਜਾਂ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਭਵਿੱਖ ਲਈ ਸਾਡੀ ਉਮੀਦ

ਐਡਮੰਟਨ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਨਸਲਵਾਦ ਵਿਰੋਧੀ ਅਤੇ ਬਰਾਬਰੀ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪਛਾਣ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਅਰਥਪੂਰਨ ਤਬਦੀਲੀ ਵੱਲ ਇੱਕ ਮੁੱਖ ਕਾਰਵਾਈ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਉਮੀਦ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇਸ ਸਰਵੇਖਣ ਰਾਹੀਂ ਅਸੀਂ ਅਜਿਹੀਆਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਾਂਗੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਅਜਿਹਾ ਭਵਿੱਖ ਬਣੇਗਾ ਜਿੱਥੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇਪਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਅਤੇ ਸਫਲਤਾ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕਰਨਗੇ।

ਤਹਿ-ਦਿਲੋਂ,



Darrel Robertson

ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਸੁਪਰਡੈਂਟ

*ਨਿੱਜੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਸਟਾਫ਼ ਅਤੇ ਆਮ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਸੁਆਗਤੀ, ਦੇਖਭਾਲ ਵਾਲਾ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਆਦਰਯੋਗ ਮਾਹੌਲੇ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ Freedom of Information and Protection of Privacy Act (FOIP) (ਸੂਚਨਾ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਅਤੇ ਨਿੱਜਤਾ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਅਧਿਨਿਯਮ) ਦੀ ਧਾਰਾ 33(c) ਅਤੇ Education Act (ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਨਿਯਮ) ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇਕੱਠੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। FOIP ਸੰਬੰਧੀ ਕੋਈ ਵੀ ਸਵਾਲ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਭੇਜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ: Brenda Hoang, Division FOIP Office, Technology and Information Management, The Centre for Education, One Kingsway Avenue, Edmonton, Alberta, ਕੈਨੇਡਾ।
ਫ਼ੋਨ: +1 780-429-8350.*